

**T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**HOMEOPATİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI**

Makam Oluru Tarihi : 19/04/2024
Makam Oluru Sayısı : 241711821
Standart Numarası : 19
Standartın Yayımlandığı Tarih : 19/04/2024
Revizyon Numarası : 1

**T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı
Üniversiteler Mahallesi Şehit Mehmet Bayraktar Caddesi
No:3 Çankaya/Ankara**

(Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince hazırlanmıştır ve 42 (kırk iki) sayfadan oluşmaktadır.)

İçindekiler

Sertifikalı Eğitim Programının Adı	1
Sertifikalı Eğitim Programının Amacı	1
Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı	1
Sertifikalı Eğitim Programı İle İlgili Tanımlar	1
Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler	2
Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları	3
Eğitim Merkezinin Nitelikleri	7
Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri.....	8
Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusu ve Nitelikleri	8
Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğiticiler ve Nitelikleri	9
Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar	10
Eğitim Ücreti.....	12
Eğitimin Süresi	12
Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri.....	13
Sertifikanın Geçerlilik Süresi	13
Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri	13
Denklik Başvurusu ve Denklik İşlemleri Usul ve Esasları.....	15
Yürürlükten Kaldırılan Standart	16
Geçici Maddeler.....	16
Yürürlük	17
<i>Ekler</i>	18
<i>Ek-1 Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri</i>	18
<i>Ek-2 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Bireysel Başvuru)</i>	34
<i>Ek-3 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Kamu Adına Görevlendirme)</i>	35
<i>Ek-4: Homeopati Sertifikalı Eğitim Programına Katılacak Personel İçin Kamu Kurumu Tarafından Doldurulacak Başvuru Formu</i>	36
<i>Ek-5 Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi</i>	37
<i>Ek-6 Homeopati Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu</i>	38
<i>Ek-7 Tabipler İçin Homeopati Uygulama Değerlendirme Formu</i>	39
<i>Ek-8 Diş Tabipleri İçin Homeopati Uygulama Değerlendirme Formu</i>	41
<i>Ek-9 Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği</i>	42

Sertifikalı Eğitim Programının Adı

MADDE 1 – (1) Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı

Sertifikalı Eğitim Programının Amacı

MADDE 2 – (1) Bu eğitim programının amacı; homeopati yapacak uygulamaya yetkili personele uygulamaları etkin ve verimli bir biçimde yerine getirmelerini sağlayacak yeterliliği kazandırmaktır.

Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı

MADDE 3 – (1) Bu sertifikalı eğitim programının uygulanmasında;

- a) 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği,
- b) 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği,

hukuki dayanak olarak alınmıştır.

Sertifikalı Eğitim Programı İle İlgili Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu eğitim programında geçen;

- a) **Bakanlık:** Sağlık Bakanlığını,
- b) **Genel Müdürlük:** Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- c) **İlgili Birim:** Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığını,
- d) **Müdürlük:** İl sağlık müdürlüğünü,
- e) **Homeopati:** Kişiye özgü seçilmiş homeopatik ilaçlar ile sağlık durumunu iyileştirmeyi hedef alan bütüncül bir uygulama yöntemini,
- f) **Program Sorumlusu:** Sertifikalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu kişiyi,
- g) **Uzaktan Eğitim:** Eğitim Merkezi tarafından tasarlanan online interaktif sistem.
- h) **SEP:** Sertifikalı Eğitim Programını,
- i) **Eğitim Dönemi:** Sertifikalı Eğitim Programında belirtilen müfredata uygun süre içinde gerçekleştirilen eğitim dönemini,
- j) **GETAT:** Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını,
- k) **Eğitim Merkezi:** Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğine göre düzenlenmiş olan “Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi” ne sahip merkezi,
- l) **Elektronik Sistem:** Sağlık Bakanlığı tarafından onaylı sertifikalı eğitim programlarının başvuru, eğitim sürecinin takibi, sertifikalandırma iş ve işlemlerinin gerçekleştirildiği Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan web tabanlı uygulamayı,

m) **İnteraktif Sistem:** Eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan, online, etkileşime dayalı oluşturulan sistemi tanımlar.

Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler

MADDE 5 – (1) – Bu sertifikalı eğitim programına; kamu görevinden yasaklı olmayan, (SEP) Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği'nin homeopati bölümünde yer alan uygulamaya yetkili personel katılır. Homeopati SEP'e başvuran katılımcıların başvuruları kendi mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili Genel Müdürlüklerden görüş alınarak değerlendirilir.

(2) SEP başvurusunda Ek-2'de sunulan katılımcıya ait iletişim bilgilerinin de yer aldığı imzalı başvuru dilekçesi katılımcı tarafından elektronik sisteme yüklenir. Kamu kurumu ve üniversite bünyesinde görev yapmakta olan katılımcının başvuru dilekçesinde çalıştığı kurum başhekim onayı aranır.

(3) Kamu adına görevlendirilen katılımcı tarafından;

- a) Ek-3'te yer alan başhekim tarafından onaylı başvuru dilekçesi,
- b) Kamu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabibin kurumu bünyesinde GETAT Uygulama Merkezi veya GETAT Ünitesi yok ise açılmasından ve ruhsatlandırılmasından sorumlu ilgili Daire Başkanlığının görüşü de alınarak 3 (üç) ay içinde açılacağını belgeleyen başhekim onaylı açılış izni ve başvuru belgeleri,
- c) Kamu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabibin kurumu bünyesinde GETAT Uygulama Merkezi veya GETAT Ünitesi var ise Homeopati Sertifikasına sahip hekim sayısını ve daha önce aynı kurum tarafından kamu kurumu adına görevlendirme ile SEP'e gönderilen personel sayısını gösteren bilgileri içeren Ek-4'te yer alan başhekim onaylı belge ile GETAT Uygulama Merkezi/GETAT Ünitesi için kat planı ve kroki çalışması elektronik sisteme yüklenir.

Diğer hususlar;

- d) Katılımcıların iletişim bilgilerinde değişiklik olması durumunda ilgili birime dilekçe ile başvurularak bildirilir.
- e) Kamu kurumu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabipler imzalamış oldukları başvuru dilekçelerine göre sertifika tescil tarihinden itibaren zorunlu hizmetini 6 (altı) ay yapmak zorundadır. Tescil tarihinden itibaren zorunlu hizmet süresinin hesaplanmasında fiilen çalışma esas olup hafta sonu ve resmî tatil günleri fiili çalışmadan sayılır. Yıllık izin, mazeret izni ve hastalık nedeniyle izinli geçirilen günler yükümlülük süresine ilave edilir.

- f) Kamu kurumu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunanların sertifikaları tescil edildikten sonra ilgili birim tarafından muhafaza altına alınır. Muhafaza altına alınan sertifikalar zorunlu hizmet süresi bitiminde ilgili birim tarafından yapılan değerlendirme sonucunda uygun görülmesi halinde katılımcıya teslim edilmek üzere müdürlüğe gönderilir. Müdürlük tarafından sertifika katılımcıya imza karşılığı teslim edilir. Teslim tutanağının bir örneği ilgili birime ve eğitim merkezine gönderilir. Eğitim merkezi teslim tutanağını elektronik sisteme yükler.
- g) Kamu kurumu adına görevlendirme ile eğitim alanlar zorunlu hizmet süresi içinde kamu kurumu haricinde özel kurum ve/veya kuruluşta sertifika ile edinilen yetkinlikle çalışamazlar.

(4) SEP'e kendi ülkesinde tabip ünvanına sahip kişilerin başvurusu halinde Bakanlıkça Lahey Sözleşmesine taraf ülkelerden apostil onaylı, bu sözleşmeye taraf olmayan ülkelerden ise yabancı ülkedeki Türk misyon şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış belgeler istenerek uygunluğu değerlendirilir. Bu kişilerin ülkemizde sağlık uygulama yetkisine sahip olmaması durumunda eğitimin uygulama kısmına yalnızca gözlemci olarak katılması mümkündür.

Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları

MADDE 6 – (1) Sertifikalı eğitim programı başlamadan önce yapılması gerekenler;

- a) SEP öncesinde katılımcılara eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar Program Sorumlusu tarafından açıklanır.
- b) Eğitim merkezlerinin eğitime katılacak kişi sayısının belirlenmesinde eğitim merkezinin homeopati polikliniğine eğitim dönemi başlamadan önceki son bir yıl içinde başvuru yapan hasta sayısı dikkate alınır. Katılımcı sayısı her 1 (bir) katılımcı için en az 5 (beş) hastaya uygulama imkânı olacak şekilde planlanır.
- c) SEP başlamadan 30 (otuz) iş günü öncesinde eğitim merkezlerinin eğitim dönemi tanımlamasına ilişkin başvuru tarih aralığı, katılımcıların başvuru tarih aralığı ve katılımcılar tarafından başvuru sırasında yüklenmesi gereken belgeler Bakanlığımız resmî web sayfalarında duyurulur.
- d) SEP ön başvuruları elektronik sistem üzerinden alınır ve yapılan değerlendirme sonucu ilgili birim tarafından belirlenen nihai katılımcı listesi yine aynı sistem üzerinden eğitim merkezine bildirilir. Evrakları tam ve uygun olan katılımcılar başvuru sırasına göre yerleştirilir. Yanlış ve eksik evrak yükleyen katılımcıların başvurusu geçersizdir. Bu kişiler yeniden başvuru yapabilirler.

- e) Katılımcı şartlarını taşımayanlar değerlendirmeye alınmaz. SEP'e yerleştirildiği halde eğitime başlamayan katılımcının SEP başvurusu iptal edilir. Yerine ilgili birim tarafından elektronik sistem başvuru sırasına göre yeni katılımcı yerleştirilir.
 - f) SEP'e yerleştirildiği halde eğitime başlamayan katılımcının SEP başvurusu iptal edilir. Yerine ilgili birim tarafından elektronik sistem başvuru sırasına göre yeni katılımcı yerleştirilir.
 - g) SEP'e başvurup asil listeye alınmaya hak kazanan katılımcı, eğitim başladıktan en geç 1 (bir) hafta içinde olması şartıyla mücbir nedenlerle SEP ile ilişkisinin kesilmesini İlgili birime elektronik sistem üzerinden bildirmesi halinde yedek listede ilk sırada yer alan katılımcı asil listeye alınabilir.
 - h) Bir SEP'e en az 5 (beş), en fazla 24 (yirmi dört) katılımcı alınır. Bu sayıya kamu adına görevlendirilen katılımcı dahildir.
 - i) Her bir SEP'e kamu adına görevlendirme şeklinde 1 (bir) katılımcı alınabilir. Bu katılımcı, kadrosunun bulunduğu kamu sağlık tesisinde bir ünite/uygulama merkezi açılması planlanan veya ünite/uygulama merkezi açılmış olan yerlerden merkez ihtiyacına göre Bakanlık tarafından belirlenir.
 - j) İlgili eğitim dönemi için yapılan başvurular, elektronik sistem başvuru sırası esas alınarak değerlendirilir, asil ve yedek listeler oluşturulur.
 - k) SEP eğitim merkezi adresinde değişiklik olması halinde bu durum en geç 15 (on beş) gün içinde ilgili birime resmi yazı ile bildirilir ve Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi izninin alınma süreci yeniden başlatılır.
 - l) Eğitim materyali kanıta dayalı bilgilerden yararlanılarak hazırlanır ve her yıl ulusal/uluslararası literatür doğrultusunda güncellenir ve eğitim merkezi tarafından katılımcılara verilir.
 - m) SEP'te görev alacak eğitici listeleri bu standartta yer alan eğitici niteliklerine uygun olarak belirlenir. Eğitici değişikliği söz konusu olduğunda bu durum SEP'in başlamasından en az 2 (iki) hafta önce Müdürlüğe bildirildikten sonra değişiklik Müdürlük tarafından kontrol edilir. Uygun görülmesi halinde ilgili birime iletilir. SEP başladıktan sonra mücbir nedenlerle gerçekleşen eğitici değişiklikleri, değişikliğin yapıldığı gün içinde Müdürlüğe ve ilgili birime bildirilir.
- (2) SEP yürütülmesinde aşağıdaki usul ve esaslara uyulur:
- a) SEP teorik ve uygulamalı olarak yürütülür.
 - b) SEP teorik eğitimi yüz yüze, uzaktan eğitim veya karma eğitim şeklinde planlanır. Ancak SEP teorik eğitiminin uzaktan, yüz yüze veya karma şeklinde planlanması halinde program sorumlusu tarafından eğitim planı SEP başlamadan önce elektronik

sisteme yüklenerek ilgili birim tarafından onaylanır.

c) Teorik eğitimin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi durumunda söz konusu eğitim aşağıda belirtilen şartlara uygun olarak verilir;

I. Teorik eğitimin tamamı eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan online interaktif sistem üzerinden verilir. İnteraktif sistem aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır;

a) Eğitim merkezleri tarafından video-konferans yöntemiyle uzaktan eğitimin yapılabilmesi için gerekli alt yapıya sahip online bir interaktif sistem oluşturulur.

b) Bu online interaktif sistem aşağıdaki özellikleri taşır;

1. Web tabanlı oturum yönetim ara yüzü,

2. Esnek ölçeklendirme altyapısı,

3. Gelişmiş menü seçenekleri,

4. Mobil cihaz, kişisel bilgisayar, dizüstü bilgisayar, tableten online video konferans görüşmelerine katılma imkânı,

5. Marka bağımsız mikrofon ve kamera ile katılma imkânı,

6. Video ve ses konferans özelliği bulunması,

7. Video konferansların kayıt edilmesi ve sunucularda saklanması,

8. Konferans planlama ve anlık oluşturma,

9. Konferans sırasında katılımcı bilgileri ve anlık video görüntülerinin görünmesi,

10. Doküman paylaşımı yapılabilmesi,

11. Masaüstü paylaşımı yapılabilmesi,

12. Karşılıklı etkileşime izin verecek söz hakkı isteme ve mesajlaşma imkânı bulunması,

13. Planlanan veya oluşturulan konferans bilgilerinin katılımcılara e-posta yoluyla gönderilebilmesi.

c) Ders kayıtları sunucularda bir sertifikalı eğitim programı süresi kadar tutulur.

d) Online interaktif sistem üzerinde Bakanlık tarafı için de bir admin kullanıcısının oluşturularak canlı ders kayıtlarına ulaşabilmesi ve tüm katılımcıların derse katılım durumlarının kontrol edilebilmesi sağlanır.

e) Katılımcılar canlı dersleri kameraları açık şekilde takip eder. Kameralarını açık tutmamaları halinde derse katılmamış kabul edilir.

f) Teorik ve uygulamalı eğitimin süresi ve içeriği standartta yer alan sürelerle ve içeriğe uygun olarak hazırlanır ve yürütülür.

g) Teorik ve uygulamalı eğitim Bakanlığa bildirilen eğitim takvimi içinde yapılır.

h) Eğitim dönemi ilan edildiği tarihlerde tamamlanır.

- i) Online interaktif sistem üzerinden eğitim verecek eğitim merkezlerinin, bu standardın 6'ncı maddesinin 2'nci fıkrasının (c) bendinde yer alan şartları eğitim başlamadan önce sağlayamama durumunda eğitimleri şartlar sağlanana kadar askıya alınır.
- j) SEP'e yerleştirilen katılımcı listesi yayımlandıktan sonra eğitim merkezi eğitim tarihleri ile ilgili değişiklik yapamaz, katılımcılar ise eğitim dönemi ve eğitim merkezi ile ilgili değişiklik talebinde bulunamaz.
- k) SEP'e katılmaya hak kazanan asil listedeki katılımcıların SEP başladıktan sonra SEP eğitimini almaktan vazgeçmesi durumunda eğitim merkezine ödenen depozito ve eğitim taksit ücreti katılımcıya geri ödenmez.
- l) SEP'e başvuran ve asil listeye alınan katılımcının eğitim merkezine ödediği depozito ücreti dışında eğitim merkezine katılımcı tarafından ödenecek ücretlerin temininden eğitim merkezi sorumludur.
- m) Teorik ve uygulamalı eğitim günde en çok 8 (sekiz) ders saati (her ders saati 40 dakika) olacak şekilde yürütülür.
- n) Bir katılımcı aynı eğitim döneminde sadece bir SEP'e katılım sağlayabilir.

II. Eğiticilerin SEP müfredatındaki konuları anlatma programı takvimde belirtilerek program sorumlusu tarafından eğitim başlamadan en geç 15 (on beş) gün önce elektronik sisteme yüklenir.

III. SEP'in uygulama eğitimi, eğitim merkezi tarafından Bakanlıkça yetki verilen adreste düzenlenir.

IV. SEP ile ilgili tüm iş ve işlemlerde Bakanlık mevzuatı geçerlidir.

(3) Eğitim merkezi olma kriterlerinden herhangi birinin karşılanmadığı durumda eğitim merkezinin SEP Uygulama Yetki Belgesi ilgili birim tarafından askıya alınır. Eğitim merkezinin 1 (bir) yıl içerisinde kriterleri tekrar sağlayamaması durumunda yetki belgeleri iptal edilir.

(4) Her bir eğitim merkezi için SEP Uygulama Yetki Belgesi ayrı ayrı verilir. Yetki verilen eğitim merkezinin SEP ile ilgili bütün işlemleri program sorumlusu tarafından yürütülür.

(5) Eğitim dönemi sonunda program sorumlusu tarafından yapılması gereken işlemler;

- a) SEP'i başarı ile tamamlayan katılımcılardan eğitim ücreti dekontunu yükleyenlerin kontrolü sağlanarak sistem üzerinden onaylanır,
- b) Teorik ve uygulamalı eğitimleri başarı ile tamamlayanlara ait bilgi ve belgeler, program sorumlusu tarafından eğitim dönemi bittikten en geç 15 (on beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir. Bu belgeler sınav sonuçlarını gösterir özet tablo, Ek-5'te yer alan teorik ve uygulamalı eğitime ilişkin onaylı devam çizelgesi, tabipler için Ek-6

ile Ek-7, diş tabipleri için Ek-6 ile Ek-8’de yer alan formlar olmak üzere her bir katılımcı için işlemleri yaptığına dair onaylı 5 (beş) adet hasta formu ve sınav komisyon tutanaklarından oluşur.

(6) Eğitimin toplam süresi, tabipler için bu standartta belirlenen eğitim süresinin iki katını geçemez.

Eğitim Merkezinin Nitelikleri

MADDE 7 – (1) Eğitim merkezinin aşağıda belirtilen nitelikleri taşıması gerekir;

- a) Homeopati alanında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi Yetkisine sahip olmak,
- b) Eğitim dönemindeki her katılımcının aynı türden homeopati uygulaması yapmamak kaydıyla en az 5 (beş) farklı homeopati uygulaması yapmasına imkân sağlayacak hasta sayısına sahip olduğunu belgelemek,
- c) Acil müdahale için gerekli ekipmana sahip olmak,

(2) Eğitim salonu aşağıdaki özellikleri taşır;

- a) Katılımcıların interaktif eğitim alabilmeleri için gerekli ve yeterli sayıda olan masa ve sandalyeye sahip olmak,
- b) Uygun havalandırma ve yeterli aydınlığa sahip olmak,
- c) Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, görsel işitsel araçlar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kâğıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen online görsel animasyonların/eğitim materyalinin kullanılabileceği internet bağlantısına sahip olmak.

(3) Teorik eğitimin tamamı eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan online interaktif sistem üzerinden verildiği durumlarda SEP, eğitim merkezi tarafından Homeopati SEP Standardının 6’ncı maddesinin 2’nci fıkrasında yer alan hükümlere göre düzenlenir.

(4) Eğitim Merkezi Yetkisi alabilmek için başvuru süreci aşağıdaki hükümlere göre yapılır.

- a) Eğitim merkezi başvurusunda bulunacak mesul müdürün/başhekimin imzalı başvurusu Müdürlük aracılığıyla ilgili birime iletilir.
- b) Mesul müdürün/başhekimin vereceği dilekçe ve eklerinde eğitim verilecek alana ait kat planı ve kroki çalışması, program sorumlusunun kimlik ve sertifika fotokopisi ile eğitici listesi bulunur. Eğitici listesinde; eğiticilerin kimlik bilgileri ile sertifika tescil tarih ve numaraları yer alır.
- c) İlgili birimin görevlendireceği bir komisyon tarafından eğitim merkezi yerinde

incelenerek gerekli kontroller yapılır. Yapılan değerlendirme neticesinde bir ön inceleme raporu hazırlanır. Raporun olumlu sonuçlanması durumunda Makam Onayına sunulur ve eğitim merkezi olabilmesi için Ek-9'da yer alan SEP Uygulama Yetki Belgesi düzenlenir.

(5) Eğitim Merkezinin niteliklerini yitirmesi durumunda mesul müdür/başhekim bu durumu bildirmekle yükümlüdür.

- a) Eğitim merkezi olma özelliğinin kaybedilmesi esnasında halihazırda bir SEP devam etmiyor ise eğitim merkezi tarafından bu durum 30 (otuz) gün içerisinde Müdürlük aracılığıyla ilgili birime bildirilir.
- b) Eğitim merkezi olma özelliğinin mücbir sebeplerle kaybedilmesi esnasında halihazırda bir SEP devam ediyor ise mücbir sebebin ortaya çıktığı günü takip eden 10 (on) iş günü içinde Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesinin iptali için mesul müdür/başhekim tarafından resmi yazı ile ilgili birime müracaat edilir. İptal sonrasında eğitimi devam eden katılımcıların kalan eğitimlerini ilgili birimin onayı ile aynı alanda eğitim veren başka bir eğitim merkezinde tamamlamaları sağlanır. Bu durumda eğitim merkezleri arasında imzalanan protokol ile kalan eğitimin tamamlanması ve ücret gibi hususlar karara bağlanır.

Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri

MADDE 8 – (1) Bu eğitim programında, aşağıda sıralanan materyal ve malzemeler kullanılır.

- a) Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler gibi eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyali,
- b) Kompakt diskler, video filmler, resimler gibi görsel işitsel eğitim materyali,
- c) Forum ve sanal sınıf oturumları, sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları gibi uzaktan eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri,
- d) Uygulamalı dersler için maket model ve benzeri malzemeler,
- e) Gelişen teknolojinin ışığında homeopati uygulamasında kullanılan ve Sağlık Bakanlığınca onaylanmış diğer cihazlar,
- f) İlgili mevzuatına göre bir eğitim merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler,
- g) Eğitim yapılacak yerde homeopati eğitimi ile ilgili her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusu ve Nitelikleri

MADDE 9 – (1) Program sorumlusu, sertifikalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu kişi veya ilgili hastanede uygun bir yöneticidir.

- (2) Program sorumlusu, program süresince tam zamanlı olarak eğitim merkezinde görev alır.
- (3) Program sorumlusu 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğinin 7’nci maddesinde belirtilen nitelikleri taşır ve görevleri yapar.
- (4) Program sorumlusu, bu standardın 10’uncu maddesinde tanımlanan eğitici niteliklerini taşır.
- (5) Mücbir sebeplerle program sorumlusunun değiştirilmesinin gerektiği durumlarda, başhekim/mesul müdür tarafından sistem üzerinden program sorumlusu değişikliği talebi oluşturulur. Talebin uygun görülmesi halinde ilgili birim tarafından onaylanır. Bu işlemler tamamlanana kadar eğitim merkezi mesul müdürü/başhekim tarafından eğitimcilerden biri en fazla 15 (on beş) günlüğüne geçici program sorumlusu olarak görevlendirilir.

Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğitimciler ve Nitelikleri

MADDE 10 – (1) Eğitimci olarak görevlendirilecek tabiilerde aşağıdaki nitelikler aranır;

- a) Geçerliliği devam eden Homeopati Sertifikasına sahip olmak,
- b) Son beş yıl içinde en az 3 (üç) yıl homeopati alanında aktif olarak çalıştığını belgelemek,
- c) Eğitimcilerin Bakanlıkça veya Yükseköğretim kurumlarına bağlı kuruluşlarca belirlenen eğitici eğitimi aldığını belgelemesi istenir. Ancak;
 - I. Eğitim ve araştırma hastanesi/tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi/tıp fakültesi bünyesinde Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre eğitici niteliğini haiz kişilerden bu belge istenmez.
 - II. SEP müfredatında yer alan konulara uygun akademik kariyere sahip kişilerden eğitici eğitimi belgesi istenmez.
- d) SEP müfredatında yer alan ders konularıyla ilgili alanında akademik kariyere sahip olan uzmanlar bu standardın 10’uncu maddesi birinci fıkrası (a) ve (b) bendinden muaf tutulacaktır. İlgili eğitimciler SEP müfredatında yer alan ve anlatacakları konu/konularla ilgili uzmanlıklarını belgelemek kaydıyla elektronik sistemden ilgili birime iletir.
- e) Yurtdışında uluslararası geçerli akreditasyona sahip kurumlardan homeopati eğitimi aldığını belgeleyen (hekim, diş hekimi) ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen meslek erbabı kişiler bu maddenin (a) bendinden muaf olarak eğitimci olarak görevlendirilebilir. Uygulama eğitiminde hasta üzerinde yapılacak müdahaleler yalnızca ülkemizde ilgili mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilebilir.
- f) Bu hüküm kapsamındaki eğitimcilerin GETAT alanında lisans, yüksek lisans veya doktora belgeleri, Bakanlık tarafından Lahey Sözleşmesine taraf ülkelerden apostil onaylı, bu Sözleşmeye taraf olmayan ülkelerden ise yabancı ülkedeki Türk misyon

şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış halde talep edilir.

(2) 10'uncu maddenin 1'inci fıkrası (b) bendindeki süreyi karşılamayan ancak homeopati ile ilgili olmak kaydıyla aşağıda yer alan niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitici olarak görevlendirilir;

- a) Homeopati alanında en az 3 (üç) yıllık sertifika sahibi olmak,
- b) Ulusal/uluslararası indeksli, hakemli dergilerde yayımlanmış ve en az bir makalede ilk isim yazarlığı olmak,
- c) Ulusal/uluslararası indeksli, hakemli dergilerde yayımlanmış 2 (iki) makale yazarlığı olmak,
- d) Ulusal/uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bir kitapta ilk isim bölüm yazarlığı olmak,
- e) Ulusal/uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış 2 (iki) kitapta bölüm yazarlığı olmak.

Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar

MADDE 11 – (1) Eğitime katılım durumuna ilişkin usul ve esaslar aşağıda verilmiştir;

- a) Teorik ve uygulamalı eğitime devam zorunludur.
- b) Üniversite veya kamu kurumunda çalışan ve bireysel başvuru yoluyla eğitime katılacak olanlar mesai saatleri içerisindeki eğitimler için senelik izin, yasal olarak uygun olması halinde ise aylıksız izin alırlar.
- c) Mücbir nedenlerden dolayı toplam eğitim süresinin %10'unu geçmeyen devamsızlıklar, aynı eğitim dönemi içerisinde tamamlatılır. Bunun dışındaki devamsızlıklar ile mücbir nedenlerden dolayı toplam eğitim süresinin %10'unu geçenlerin SEP ile ilişkisi kesilir. Eğitim süresini tamamlamayanlar ile devamsızlık süresini herhangi bir nedenle aşanlar sınava alınmaz.
- d) Teorik ve uygulama eğitimlerinin devam durumu birlikte değerlendirilir ve toplam devamsızlık %10'u geçemez. Yasal mazereti nedeniyle teorik eğitimde devamsızlığı olan katılımcılar eksik eğitim süresini tamamlamadan uygulama eğitimine alınmaz. Eksik eğitim süresi, aynı eğitimin dönemi içinde tamamlatılır.
- e) Yasal mazereti nedeniyle uygulamalı eğitimde devamsızlığı olan katılımcılar eksik eğitim süresini tamamlamadan ve uygulamalı eğitim müfredatında belirtilen işlem sayılarına ve hedeflerine ulaşılmadan eğitim dönemini tamamlamış sayılmaz.

(2) Teorik eğitim sınavına ilişkin usul ve esaslar aşağıda yer almaktadır;

- a) Teorik eğitim dönemi sonunda yapılacak sınav, merkezi sınav sistemi uygulamaya alınana kadar ilgili birim tarafından yapılabilir. Bu süreçte ilgili birim sınavı eğitim merkezlerinin yapmalarını da isteyebilir.
 - b) Teorik eğitim sınavına ilişkin ayrıca ücret ödenmeyecek olup, eğitim merkezine ödenen eğitim ücretine dahildir. Merkezi sınav sistemi uygulamasında talep edilecek ücret ilgili eğitim merkezi tarafından karşılanır. Bu sınava ilişkin ücret, başvuru, sınav takvimi, itirazlar vb. hususlar ilgili birim tarafından duyurulur.
 - c) Sınava yönelik iş ve işlemler Bakanlık tarafından yürütülür. Teorik eğitim sınavı Bakanlık tarafından düzenleme yapılana kadar eğitim merkezi tarafından uygulanır.
 - d) Eğitim merkezlerince hazırlanan sorular ölçme değerlendirme kriterleri ile eğitim programında belirlenen öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanır. Soru hazırlayan eğiticiler ölçme ve değerlendirmeye yönelik eğitim aldığını belgelerir. Bu belgeye sahip olmayanlar 6 (altı) ay içerisinde üniversitelerin ölçme değerlendirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır. Bu süre içerisinde bahsi geçen programa katılım sağlanamamış ise hazırlanan soruların ölçme değerlendirme eğitimine sahip bir kişi tarafından değerlendirilmesi sağlanır ve bu durum belgelendirilir.
 - e) Eğitim merkezlerince sisteme yüklenen sorular ilgili birim tarafından oluşturulan bilimsel komisyon marifetiyle incelenir. Bilimsel komisyonun onayından geçen sorulardan soru havuzu oluşturulur.
 - f) Teorik eğitim sınav soruları çoktan seçmeli 5 (beş) seçenekli olarak düzenlenir.
 - g) Teorik eğitim sınavı 50 (elli) soru üzerinden yapılır.
 - h) Teorik eğitim sınavında 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.
 - i) Teorik eğitim sınavı teorik ders programının tamamlanmasından sonra, uygulama sınavından önce gerçekleştirilir. Bu sınavda da başarısız olan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir.
 - j) Teorik eğitim sınavını başarı ile tamamlayanlar, uygulamalı eğitim sınavına girmeye hak kazanırlar. Uygulamalı eğitim sınavı ders programının tamamlanmasından sonra gerçekleştirilir.
- (3) Uygulamalı eğitim sınavına ilişkin usul ve esaslar aşağıda verilmiştir;
- a) Uygulamalı eğitim sınavı; eğiticiler gözetiminde, ilgili eğitim merkezinde, birebir hasta başında uygulama şeklinde, hasta değerlendirme ve izleme, gözlem altında yapma, bağımsız düzeyde yapma aşamalarına göre yapılır.

- b) Uygulamalı eğitim sınavı, eğitim süresi boyunca tabipler için Ek-6 ile Ek-7, dış tabipleri için Ek-6 ile Ek-8’de yer alan formlar kullanılarak her bir katılımcının 5 (beş) farklı olguya uygulama yapacağı şekilde ayrı ayrı doldurularak gerçekleştirilir.
- c) Ek-5, Ek-6, Ek-7, Ek-8’de yer alan formlar program sorumlusu tarafından doldurulur, onaylanır ve sisteme yüklenir.
- d) Homeopati Uygulama Değerlendirme Formlarının doldurulmasında; formda yer alan her bir konu; Oldukça yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1) ve Değerlendirilemedi (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir.
- e) Katılımcının başarısının değerlendirilmesinde formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı alınır. Bu toplam, değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden başarı puanı hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
- f) Uygulamalı eğitim sınavında başarısız olan katılımcıya en geç 1 (bir) ay içinde bir sınav hakkı daha verilir. Bu sınavda da başarısız olan katılımcının eğitim dönemi ile ilişkisi kesilir.
- g) Teorik ve uygulamalı sınava katılan katılımcıların teorik sınav puanı ile uygulama sınavı puanının ortalaması alınır. Ortalaması 70 (yetmiş) puan ve üzerinde olan katılımcılar başarılı sayılarak sertifika almaya hak kazanır.

Eğitim Ücreti

MADDE 12- (1) Eğitim ücreti 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğinin 9’uncu maddesine göre belirlenir ve Bakanlık internet sayfasından ilan edilir.

Eğitimin Süresi

MADDE 13 – (1) Eğitim dönemi süresi Tablo-1 de belirtilmiştir. Buna göre;

Eğitim Türü	Eğitim Süresi (saat)		
	Teorik	Vaka çalışmaları/ Süpervizyon	Toplam
<i>Klasik Homeopati</i>	239	131	370
<i>Klinik Homeopati</i>	180	170	350

Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri

MADDE 14- (1) Teorik ve uygulamalı eğitimleri başarı ile tamamlayanlara ait bilgi ve belgeler, program sorumlusu tarafından eğitim dönemi bittikten en geç 15 (on beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir. Bu belgeler sınav sonuçlarını gösterir zet tablo, katılımcıların eğitime başlayış bitiş yazıları, Ek-5'te yer alan teorik ve uygulamalı eğitime ilişkin onaylı devam izelgesi, tabipler için Ek-6 ile Ek-7, diş tabipleri için Ek-6 ile Ek-8'de yer alan formlar olmak üzere her bir katılımcı için işlemleri yaptığına dair onaylı 5 (beş) adet hasta formu, eğiticilerin ad, soyad ve kimlik numarasının olduğu bilgileri içeren liste ve sınav komisyon tutanaklarından oluşur.

(2) Eğitim merkezi başarılı olan katılımcıların sertifika bilgilerini elektronik sisteme girer, onaylayarak ilgili birime gönderir.

(3) Gelen sertifika bilgileri ilgili birim tarafından kontrol edilir, en geç 30 (otuz) iş günü içerisinde tescil edilerek elektronik sisteme yüklenir.

(4) Eğitim merkezi tescil edilen sertifikaların A4 boyutunda ve ağırlığı en az 200 gr. olacak şekilde fiziki çıktısını alır, program sorumlusuna imzalatır. İmzalanan sertifikalar Müdürlük aracılığı ile ilgili birime gönderilir.

(5) İlgili birime gelen sertifikalar birim amirlerince imzalandıktan sonra katılımcılara teslim edilmek üzere Müdürlüğe gönderilir. Sertifikalar, Müdürlük tarafından katılımcıya imza karşılığı teslim edilir. Teslim tutanaklarının birer nüshası Müdürlük tarafından ilgili birime ve eğitim merkezine gönderilir. Eğitim merkezi teslim tutanağını elektronik sisteme yükler.

(6) Eğitime katılma şartlarını taşımayanların belgeleri eğitimi tamamlamış olsa dahi tescil edilmez.

Sertifikanın Geçerlilik Süresi

MADDE 15- (1) Homeopati sertifikasının geçerlilik süresi tescil edildiği tarihte başlar. Homeopati sertifikasının geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

Sertifikanın Yenilenme ltleri

MADDE 16- (1) Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

- a) Sertifika sahibi, sertifika geçerlik süresinin bitiminden 3 () ay öncesinden başlayarak 3 () ay sonrasına kadar olan 6 (altı) aylık dönemde sertifika geçerlilik süresinin uzatılmasına ilişkin başvuruyu bağlı bulunduğu Müdürlüğe dilekçe ile yapar. Sertifika yenileme işlemi devam eden sertifika sahiplerinin sertifikaları, sertifika yenileme süresi içerisinde başvurmuş olma şartıyla yenileme süreci tamamlanana kadar geçerlidir.

- b) Sertifika sahiplerinin sertifika yenileme başvuruları bağılı oldukları Müdürlük aracılığıyla ilgili birime yapılır.
- c) Başvuru tarihinde dilekçenin ilgili Müdürlük evrak birimine giriş tarihi esas alınır.
- d) Bu standartta belirtilen süreler dışında yapılan sertifika yenileme başvuruları kabul edilmez.
- e) Sertifika yenileme işlemleri için başvuru dilekçesi ekinde kamuda görev yapanlar için; sertifikanın aslı ve sertifika son geçerlilik süresi içerisinde homeopati uygulamasını aktif olarak en az 2 (iki) yıl süre ile yaptığını gösterir uygulama yapılan kurumun en üst amiri tarafından onaylı belgenin aslı ve tabi olduğu mevzuat kapsamına uygun hasta kayıt sistemlerinden bu işlemlerin yapıldığını gösterir belge yer alır.
- f) Sertifika yenileme işlemleri için Müdürlük tarafından ruhsatlandırılmış özel muayenehanesi olan kişilerin başvuru dilekçesi ekinde, sertifika son geçerlilik süresi içerisinde en az 2 (iki) yıl boyunca homeopati alanında çalıştığını belgeleyen ve Müdürlük tarafından verilen GETAT Uygulamaları Ünitesi Yetki Belgesi, Muayene Bilgi Yönetim Sisteminden (MBYS) temin edilen hasta bilgilerinin bulunduğu belge ve sertifika aslı yer alır.
- g) Başvurular ilgili birim tarafından değerlendirilir, uygun görülen sertifikaların geçerlilik süresi son geçerlilik tarihinden itibaren 7 (yedi) yıl daha uzatılır. Geçerlilik süresi uzatılan sertifika aslının arka yüzüne ilgili birim tarafından süre uzatımına ilişkin şerh düşülür.

(2) Sertifika geçerlilik süresi uzatılmasına ilişkin başvuru süresi içerisinde müracaat etmeyen veya başvurusu uygun görülmeyen kişiler sertifika geçerlilik süresi bitiminden itibaren 1 (bir) yıl içerisinde Müdürlük aracılığıyla ilgili birim tarafından yapılan sertifika yenileme sınavına başvurabilir. Sertifika Yenileme Sınavı başvurusu yapan kişiler için Bakanlık tarafından 6 (altı) ay içerisinde gerçekleştirilecek bir sınav tarihi belirlenir.

(3) Sertifika yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alanlar başarılı sayılır.

(4) Sertifika yenileme sınavında başarısız olanlar ile kanuni mazereti olmaksızın sınava katılmayanlara 3 (üç) ay içerisinde yalnızca bir sınav hakkı daha verilir. Sınav sonucuna ilişkin itirazlar sınavın gerçekleştirildiği kuruma yapılır.

(5) Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi veya kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın belirleyeceği başka bir eğitim merkezinde Bakanlık koordinasyonunda yapılır.

Denklik Başvurusu ve Denklik İşlemleri Usul ve Esasları

MADDE 17– (1) Homeopati Sertifikasını yurtdışından almış ve bu standardın 5'inci maddesinde yer alan katılımcı niteliklerini haiz kişiler denklik başvurusunda bulunabilir.

(2) Sertifika denklik başvurusu, dilekçe ve ekinde istenen belgelerle birlikte Müdürlük aracılığıyla ilgili birime yapılır.

(3) Başvuru sırasında dilekçe ekinde aşağıdaki belgeler istenir;

- a) T.C. Kimlik Kartı ya da Yabancı Uyruklu Kimlik Numarasının açıkça yer aldığı belge fotokopisi,
- b) Tabip Diploma tescil numarası ve tarihi,
- c) Homeopati Sertifikasının aslı,
- d) Standartta yer alan eğitim müfredatında belirtilen konu başlıkları ve eğitim süresinin denklik başvurusunda bulunulan sertifika ile eşdeğer olduğunu gösterir belge ve eğitimin alındığı dilde ve Türkçe tercümesi ile hazırlanmış belgeler ile ilgili birimin talep edeceği diğer belgeler,
- e) Yurt dışından sertifikalı eğitim vermeye yetkili olan bir sağlık kurumundan Homeopati Sertifikası almış olan kişilerin talepleri halinde Lahey Sözleşmesine taraf ülkelerden apostil onaylı, bu sözleşmeye taraf olmayan ülkelerden ise yabancı ülkedeki Türk misyon şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış homeopati eğitimine ilişkin belgeler,
- f) Eğitim gördüğü süre içinde o ülkede ikamet edildiğini gösterir pasaport veya benzeri belge Bakanlıkça incelenir.

(4) Denklik başvuru belgelerinde eksiklik olması durumunda başvuru değerlendirmeye alınmaz.

(5) Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birim tarafından oluşturulacak komisyon tarafından Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı Standardı doğrultusunda incelenir.

(6) Başvurusu kabul edilen kişiler ilgili birim tarafından belirlenen eğitim merkezinde gerçekleştirilecek olan teorik ve uygulamalı eğitim sınavlarına katılır.

(7) Denklik Teorik Sınavına İlişkin Usul ve Esaslar;

- a) Denklik sınavı başvuru sahibinin tercih edeceği tarih aralığına uygun olarak ilgili birim tarafından belirlenen tarihte yapılır.
- b) Sınava ilişkin başvuru, sınav takvimi gibi hususlar ilgili birim tarafından duyurulur.
- c) Sınavda başarısız olan başvuru sahibine ilgili birimin uygun gördüğü bir sonraki tarihte yalnızca bir sınav hakkı daha verilir. Son sınavda da başarısız olan başvuru sahibi

uygulama sınavına katılamaz ve aynı yıl içinde yeniden denklik başvuru talebinde bulunamaz.

d) Sınavı başarıyla tamamlayanlar, ilgili birim tarafından belirlenen eğitim merkezinde uygulama sınavına girmeye hak kazanır.

(8) Denklik Uygulama Sınavına İlişkin Usul ve Esaslar;

a) Homeopati SEP'in 11'inci maddesinin üçüncü fıkrasındaki hükümler doğrultusunda yapılır.

b) Uygulama sınavında başarısız olanlara ilgili birimin uygun gördüğü bir sonraki tarihte bir sınav hakkı daha verilir. Son sınavda da başarısız olan başvuru sahibinin denklik başvurusu iptal edilir ve aynı yıl içinde yeniden başvuru talebinde bulunamaz.

(9) Diğer hususlar:

a) Eğitim Merkezi tarafından sınavda başarılı olanlar denklik belgesi almak üzere dilekçe ve Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğine göre Genel Müdürlük tarafından belirlenen sınav ücretini ödediğine dair dekont ilgili birime gönderilir.

b) İlgili birim tarafından dilekçe ve ekindeki belgeler incelenir ve uygun görülmesi halinde denklik belgesi düzenlenir ve en geç 3 (üç) ay içerisinde İlgili birim tarafından tescil edilir.

Yürürlükten Kaldırılan Standart

MADDE 18 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren 21/10/2015 tarihli ve 19 nolu Homeopati Sertifikalı Eğitim Programı Standardı yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Maddeler

GEÇİCİ MADDE- (1) Bu standart yayımlanmadan önce tescil edilmiş sertifikaların yenilenme işlemleri için sertifika sahibi: Sertifika geçerlilik süresi dolmadan en erken 3 (üç) ay önce ve son geçerlilik tarihini izleyen en geç 1 (bir) yıl içinde aşağıda yer alan şartlardan en az birini taşıdığını belgeleriyle birlikte bağlı olduğu Müdürlük aracılığıyla ilgili birime başvurması halinde bir defaya mahsus olmak üzere geçerlilik süresi uzatılacaktır.

a) Sertifikanın geçerlik süresi içerisinde; en az 4 (dört) kez homeopati ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılara katıldığını belgeleme,

b) 2 (iki) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide homeopati konusunda yayın yapmış olma,

c) Aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olma,

(2) Sertifika yenileme işlemlerini bu standart hükümlerine göre yaptırmak isteyen sertifika sahipleri madde 16 hükümlerine tabi tutulur.

Yürürlük

MADDE 19 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 20 – (1) Bu Standart hükümlerini Sağlık Bakanı yürütür.

Ekler**Ek-1 Klasik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri**

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama	Toplam
MODÜL 1 - Homeopatiye Giriş - Akut Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım*				
1. Homeopatinin tanımı, tarihçesi ve gelişimi, Hahnemann'ın hayatı	1-Homeopatinin tanımını yapar. 2-Homeopatinin tarihçesini ve gelişim sürecini kısaca anlatır. 3-Hahnemann'ın hayatını anlatır.	2		2
2. Homeopatiye göre sağlık ve hastalık tanımı	1-Homeopatiye göre sağlık tanımını yapar 2-Homeopatiye göre hastalık tanımını yapar 3- yaşam gücü kavramını ve dengenin bozulması kavramını anlatır 4-bunlarla ilgili örnekler verir 5-bu konu ile ilgili organon paragraflarını kullanır	2		2
3. Homeopatinin temel kaynakları	1-Homeopatinin temel kaynakları olan Organon, Materia Medica (MM), Repertory ve Farmakopenin özelliklerini anlatır. 2-Değişik kaynak kitap örneklerini gösterir ve önerir (Canlı)	2		2
4. Homeopatik tedavi prensipleri	1-Homeopatik tedavi prensiplerini (benzerlik prensibi, yaşam gücü, hastalık vb.) sayar. 2-Homeopatik tedavi prensiplerini örnekler ile ve organondan referans ile açıklar.	4		4
5. Homeopati ile ilgili bilimsel araştırmalar	1-Homeopati ile ilgili bilimsel araştırmaları tartışır. 2-Homeopatik alanında bilimsel araştırmalar nasıl planlanmalı ve yapılmalı örnekleriyle anlatır.	3		3
6. Homeopatik ilaç (remedi), dozlar ve potensiyalizasyon.	1- Homeopatik ilacın tanımını yapar. 2- Homeopatik ilaç hazırlanmasını anlatır. 3- Homeopatik dozları anlatır. 4- Potensiyalizasyonu açıklar. 5-İlgili Organon paragraflarını sunar.	4		4
7. Materia Medica'nın (MM) tanıtımı, farklı MM'lar	1- Materia Medica'yı (MM) tanımlar. 2- Farklı MM'ları anlatır.	4		4
8. Organon'a göre semptomlar	1-Remedilerin anahtar semptomlarını, grip semptomları, semptomun tamamı ve semptomların bütünü kavramlarını açıklar. 2- İlgili Organon paragraflarını gösterir	4		4
9. İlaç denemeleri (proving)	1-İlaç denemesi kavramını açıklar. 2-Organon'dan ilgili paragrafları gösterir. 3-Uluslararası var olan ilaç denemesi standartizasyonlarını gösterir. 4-İlaç denemelerinin nasıl yapıldığını örneklerle anlatır.	1		1

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama	Toplam
10. Repertorizasyon ve semptomların ağırlıklarının belirlenmesi (hiyerarşi)	1-Repertorizasyonu tanımlar. 2-Değişik repertorilerden örnekler sunar. (Bönninghausen, Kent, Boger, Boericke ve diğer elektronik repertoriler) 3-Kent'e göre repertorizasyonu anlatır. 4- Semptomların ağırlıklarının belirlenmesi ile ilgili örnekler sunar.	4		4
11. Hasta hakları ve etik	Hasta haklarını ve etik kuralları anlatır.	2		2
12. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar.	2		2
13. Hasta-hekim ilişkisi	Homeopatik açıdan hasta-hekim ilişkisini anlatır.	1		1
14. Homeopatik anamnez sanatı ve prensipleri	1-Homeopatik anamnez ve prensiplerini anlatır. (İlgili Organon paragraflarını gösterir) 2-Akut homeopatik anamnez canlı vakada gösterir.	2	1	3
15. Sık kullanılan bazı remedilerin sistematik olarak etkileri	1-Sık kullanılan bazı remedilerin sistematik olarak etkilerini ve bazı anahtar semptomlarını sayar. 2- Bu ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	20		20
16. Semptomlara uygun ilacın seçimi (vakanın bilgisi, ilacın bilgisi, semptomların değerleri, repertorizasyon ve MM karşılaştırması, uygun olan potensin seçim)	1- Semptomlara uygun ilacın seçimini açıklar. 2- Semptomların değerlendirmesini yapar. 3- Repertorizasyon ve MM karşılaştırmasını yapar. 4- Homeopatik ilaçlarda uygun potens seçimini anlatır. 5-Bunları vaka örnekleri ile gösterir.	6		6
17. Sık kullanılan bazı remedilerin MM bilgileri	1-Sık kullanılan bazı remedilerin MM bilgilerini kısaca anlatır. 2-Bu ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	20		20
18. Akut/ kronik hastalık ayırımı ve akut hastalıklarda anamnez	1- Akut ve kronik hastalık ayırımını yapar. 2- Akut ve kronik anamnez farkını anlatır. 3- Akut hastalıklarda anamnezin nasıl alınacağını anlatır.	4		4
19. Akut hastalıklarda ilaç reaksiyonlarını anlayabilme	1-Akut hastalıklarda gelişen ilaç reaksiyonlarını tanımlar ve anlatır. (Hering kuralı, akut hastalıklarda kent ilaç reaksiyonları, Organon'da geçen reaksiyonlar) 2-Bu konu ile ilgili örnek vaka sunar.	4		4
20. Örneklerle akut hastalıkların homeopatik tedavisi	Yaralanmalar, ateşli hastalıklar, gastroenteritler gibi akut hastalıklara ait ilaçların ayırıcı tanısını yapabilir.	10		10
21. Akut tedavide uygulama örnekleri	1-Akut tedavi örneklerinde ilacı giden yolları sunar ve ilaç reaksiyonlarını yorumlar. 3-Akut tedavi örneklerinde ilaç ayırıcı tanısını yapar.	10		10

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama	Toplam
22. Repertorizasyon çalışması	1-Akut örnek vakaları repertorize edilir. 2-Repertorizasyonda yapılan hataları gösterir. 3-Repertorizasyonda değişik repertori kullanımlarının pratik uygulamasını gösterir. 4-Reperotorizasyon sonucunun yorumlanmasını anlatır.	4		4
23. Ağır akut hastalıklarda homeopatik tedavinin sınırları ve etki alanları	1-Ağır akut hastalıklarda homeopatinin sınırlarını anlatır. 2-Ağır vakalarda diğer yaklaşımlarla beraber homeopatinin kullanımını anlatır. 3-Ağır akut vakalarda en sık kullanılan homeopatik ilaçları sayar.	4		4
24. Süpervizyon	1-Akut hastalıklarla ilgili süpervizyon alır. 2-Organon'un bazı paragrafları ile ilgili öğrencilere çalışma verir. 3-Bazı ilaçların akut durumlarda ayırıcı tanısını yapma ödevi verir.		10	10
Modül-1 Toplamı		119	11	130
MODÜL 2- Kronik Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım				
1. Kronik hastalıklara giriş	1-Kronik hastalığı tanımlar. 2-Organon'da ilgili paragrafları sunar.	2		2
2. Kronik hasta anamnezi	1-Kronik hasta anamnezinin nasıl alınacağını açıklar. 2-Organon'da ilgili paragrafları sunar.	1		1
3. Epidemik hastalıklar	1-Epidemilerde homeopatik yaklaşımı anlatır. (Organondan ilgili paragrafları sunar) 2-Epidemilerde homeopatik ilaç seçimini anlatır ve bazı örnekler verir.	2		2
4. İleri vaka takibi (İlaça karşı gelişmiş reaksiyonların değerlendirilmesi, tedavi sürecindeki kurallar, Hering Kuralı, Kentin 12 reaksiyonu, Organon'daki iyileşme reaksiyonları, yeni semptomların ortaya çıkması, ikinci ilaç yazılması) ve örnek vakalar	1-Kronik hastalıkların tedavisinde gelişen reaksiyonları anlatır. 2-İyileşme kurallarını anlatır. 3-İkinci ilaç seçiminin kurallarını anlatır. 4-Yeni semptomların değerlendirilmesini tartışır. 5-İyileşme veya agrevasyonun seyrini tanımlar. 6- Bunlarla ilgili örnekler verir.	10		10
5. Tek taraflı hastalıklar, lokal hastalıklar ve örnekler	1-Tek taraflı ve lokal hastalıkları örneklerle tanımlar ve açıklar. Hastalıkların bedenin sağ veya sol tarafında olması veya simetrik semptomlar gibi açıklama yapar. 2-Organondan ilgili paragrafları sunar.	2		2

	3-Örnek vaka sunar.			
6. Baskılama ve semptomların yer veya karakter değiştirmesi ve örnekler. Anahtar semptomlar	1- Baskılamayı anlatır. 2- Semptomların yer veya karakter değiştirmesini örneklerle açıklar. 3-Anahtar semptomları kullanarak remedi seçer.	2		2
7. Basit kronik hastalıklar ve örnekler 8. Aforizmalar ve semptom analizi ve sınıflandırılması	1-Basit kronik hastalıkları sayar ve örnek vaka ile anlatır. 2-Farklı semptomların kategorize edilmesini yapar.	2		2
9. İnterkurrent (ara) hastalıklar ve örnekler	1-İnterkurrent (ara) hastalıkları anlatır. 2-Organon'un ilgili paragraflarını sunar. 3- Örnek vakalar sunar.	2		2
10. Tedavinin önündeki engeller (dış faktörler, blokaajlar, tetikleyici odaklar, baskılama, antidotlar)	1-Homeopatik tedavinin önündeki engelleri açıklar. 2-Örnek vakalar sunar ve çözümlemesini yapar.	3		3
11. Tedavide yapılan hatalar ve örnekler	Homeopatik tedavide yapılan genel hataları örnekler ile anlatır.	2		2
12. Homeopatik ilaç ilişkileri ve örnekler	Homeopatik ilaç ilişkilerini kısaca örnekleri ile açıklar. Homeopatide remedi aileleri kavramı / metaller-mineraller- bitkiler- hayvanlar	1		1
13. Polikrest yani büyük remedileri bilir.	1-Bazı remedileri sayar. 2-Bazı remedilerin etkilerini sayar.	23		23
14. Repertorizasyon örnekleri ve vaka çalışması	1-Repertorizasyonu örneklendirir. Tedavinin seyrini tahmin eder. Semptomların şiddetlenmesi yani iyileşme krizi ile agrevasyonu ayırt eder. 2-Kronik vaka repertorizasyonu örneklendirir. 3-Kronik vaka repertorizasyonunda yapılan hataları gösterir. 4-Değişik repertorizasyon tekniklerini gösterir.	2		2
15. Çocuklara homeopatik yaklaşım ve anamnez	1- Çocuk hastalardaki anamnezin farkını anlatır. 2- Çocuk hastalara homeopatik yaklaşımı örneklerle anlatır. 3-Aileden anamnez alma ve çocukla birebir görüşme yapar. 4-Gözleme yapar.	2		2
16. Çocukluk çağı problem ve hastalıkları	1-Çocukluk çağı hastalıklarında homeopatik yaklaşımı anlatır ve örnek vaka gösterir. 2-Çocukluk çağı problemleri ve hastalıklarında en sık kullanılan homeopatik ilaçları sayar. 3-Çocukluk çağı aşılarının olası etkilerini ve reaksiyonlarını tanımlayabilir. 4-Basit çocukluk hastalıklarında homeopatinin kullanımını anlatır.	4		4
17. Hamilelik, doğum ve kadın hastalıklarında hastalıklarında homeopatik tedavi	1-Hamilelikte, doğumda ve kadın hastalıklarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2-Hamilelik ve doğumda homeopatinin sınırlarını anlatır.	3		3

18. Zihinsel ve ruhsal hastalıklar Homeopatide zihinsel bozukluklar, depresyon, panik atak, psikosomatik hastalıklar ve psikoz. 19. Kişilik bozukluklarına yaklaşım	1-Zihinsel ve ruhsal hastalıklarda homeopatik yaklaşımı anlatır. 2-Organon'dan ilgili paragrafları sunar 3-Zihinsel ve ruhsal hastalıklarda en sık kullanılan homeopatik ilaçları sayar.	4		4
20. İyileşemeyecek vakalar, palyasyon ve örnek vakalar	1-Homeopatik palyasyonu örneklerle anlatır. 2-Palyasyonun yapılış şeklini ve kurallarını açıklar. 3-Yaşlı hastalarda palyatif yaklaşımı anlatır.	3		3
21. Onkolojide tamamlayıcı olarak homeopatik yaklaşım	1-Onkolojide tamamlayıcı uygulama olarak homeopatinin sınırlarını anlatır. 2-Örnek vaka sunar.	4		4
22. Bazı remediler	Bazı remedileri ve etkilerini sayar.	13		13
23. Örneklere uzun süreli terapilere yaklaşım	1-Uzun süreli terapilere yaklaşımı anlatır. 2-Uzun süreli kronik vaka takibinde ilaç değişimlerini ve takipte yapılan hataları, farklı yaklaşımları örneklerle anlatır.	2		2
24. Süpervizyon/Uygulama	1-Kronik hastalıklarla ilgili süpervizyon alır ve vaka takibini yapar. 2-Organon'un bazı paragrafları ile ilgili öğrencilere çalışma verir. 3-Bazı ilaçların kronik durumlarda ayırıcı tanısını yapma ödevi verir. 4-Bazı kronik hastalıklarda en sık kullanılan ilaçların ayırıcı tanısını yapma ödevi verir. 5-Hahnemann'ın kronik hastalıklar kitabı ile ilgili bazı ödevler verir.		120	120
Modül-2 Toplamı		89	120	209
MODÜL 3 – Miasmalar				
1. Miasma teorisine giriş (Psora, sikozis, sifiliz)	1-Miasmayı tanımlar, tarihçesini anlatır. 2-Hahnemann ve ondan sonra gelen homeopatların miasma yaklaşımlarını açıklar. 3-Miasma türlerini sayar.	2		2
2. Nosodlar nedir?	Nosodları anlatır.	2		2
3. Sifilitik miasma ve örnek vakalar	1-Sifilitik miasmanın özelliklerini örneklerle üzerinde anlatır. 2-Sifilitik miasma için tipik ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	4		4
4. Sikotik miasma ve örnek vakalar	1-Sikotik miasmanın özelliklerini örneklerle anlatır. 2-Sikotik miasma için tipik ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	4		4
5. Psorik miasma ve örnek vakalar	1-Psorik miasmanın özelliklerini örneklerle anlatır. 2- Psorik miasma için tipik ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	4		4

6. Tuberkulinum ve carcinosinum miasmaları	1-Tuberkulinum ve carcinosinum miasmasını anlatır. 2- Bu miasmalar için tipik ilaçlar ile ilgili vaka örnekleri sunar.	4		4
7. Miasma karışımları ile hastalığın komplike hale gelmesi	1- Miasma karışmasını tanımlar. 2- Hastalıkların komplike hale gelmesini açıklar. 3-Miasmalara modern yaklaşımı açıklar. 4- Örnek vakalar sunar.	3		3
8. Homeopatide değişik akımlar ve etkiler	1- Homeopatideki değişik akımları tanımlar. 2- Akımların etkilerini sayar. 3-Bu yaklaşımlarla ilgili örnek vaka çözümlenmesi sunar.	4		4
9. Farklı repertorilerin kullanımı ile vaka çözümlenme (Bönninghausen, Knerr, Ward, Boger, Murphy, Roberts, Phatak, Boercike vb.)	1- Farklı repertorileri anlatır. 2- Vaka çözümlenmede farklı repertorilerin basit kullanımını açıklar.	3		3
10. Homeopatik uygulama sırasında kullanılan yardımcı uygulamalar	1-Homeopatik uygulama sırasında kullanılan yardımcı yöntemleri anlatır. 2-Diğer yöntemlerin homeopati ile birlikte kullanılacağı ve kullanılmayacağı yönlerini anlatır. 3-Schüssler tuzu ve Bach çiçekleri gibi homeopatik şekilde hazırlanan ama homeopatik tedavi olmayan yaklaşımların tedavide yerini anlatır.	1		1
Modül-3 Toplamı		31	0	31
Genel Toplam		239	131	370

Tablo 2 Klinik Homeopati Sertifikalı Eğitim Müfredatında Yer Alan Konular, Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama	Toplam
MODÜL – 1 Homeopatiye Giriş – Akut Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım				
1. Homeopatik tedavi prensipleri, homeopatinin tarihçesi ve klinik homeopatinin gelişimi	1- Homeopatik tedavinin temel prensiplerini açıklar. 2- Homeopati tarihçesini ve klinik homeopatinin gelişimini anlatır.	2		2
2. Homeopatik tedavi türleri: akut ve kronik patolojilerde homeopati, palyatif homeopatik tedavi, homeopatik muayene, bireysel reaktivite ve parametreleri	1- Homeopatik açıdan hasta değerlendirilmesini anlatır. 2- Akut ve kronik patolojilerde homeopatik yaklaşımı açıklar. 3- Palyatif homeopatik tedaviyi anlatır. 4- Homeopatik muayenenin özelliklerini açıklar. 5- Bireysel reaktivite kavramlarını ve parametrelerini kısaca anlatır.	2		2
3. Homeopatik ilaçlar ve üretimi, sonsuz küçük doz- günümüzdeki fizikokimyasal ve biyolojik açıklamalar, dinamizasyon, hormezis	1-Homeopatik ilaç üretiminin temel metot, prensip ve aşamalarını anlatır. 2-Sonsuz küçük doz, dinamizasyon ve hormezis kavramlarını açıklar. 3-İlaçların etki mekanizmasıyla ilgili günümüz teorilerini anlatır.	1		1
4. Homeopatik patogenezi, Homeopatik Materia medica (MM), Homeopatik repertorium imkân ve sınırlar	1- Homeopatik patogenezi açıklar. 2- Homeopatik MM'nin nasıl yapılandırıldığını ve temel terimleri açıklar. 3- MM ile çalışmayı anlatır. 4- Homeopatik repertorium kullanma yöntemlerini, imkân ve sınırlarını anlatır.	1		1
5. Hasta hakları ve etik	Hasta haklarını ve etik kuralları anlatır.	2		2
6. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Uygulamaları Mevzuatı	Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar.	2		2
7. Hasta-Hekim ilişkisi	Homeopatik açıdan hasta hekim ilişkisini anlatır.	1		1
8. Bazı temel remediler: Arnica montana Rhus toxicodendron Ruta graveolens	1- Bazı temel remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı temel remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı temel remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
9. Yumuşak doku travmalarında homeopatik yaklaşım	1- Yumuşak doku travmalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Yumuşak doku travmalarında tercih kriterlerini sayar.	2		2

	3- İlgili remedilerin reçetelenme tekniğini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.			
10. Akut ateşli durumlarda homeopatik yaklaşım	1- Akut ateşli durumlarda homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Akut ateşli vakalarda ilaç seçim yöntemini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçeteleme tekniğini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	4		4
11. Akut rinit ve rinofarenjitte homeopatik yaklaşım	1- Rinit ve rinofarenjitte homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Rinit ve rinofarenjitte homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Rinit ve rinofarenjitte ilaç seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
12. Bazı temel remediler	1- Bazı temel remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı temel remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı temel remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
13. Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik yaklaşım	1- Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Grip ve gribal enfeksiyonlarda homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Grip ve gribal enfeksiyonlarda remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	1		1
14. Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik yaklaşım	1- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Larenjit, farenjit, disfoni ve afonide remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
15. Öksürükte homeopatik yaklaşım	1- Öksürükte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Öksürükte homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Öksürükte remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
16. Bazı temel remediler	1- Bazı temel remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı temel remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı temel remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
17. Akut süpüratif vakalarda homeopatik yaklaşım: Hordeolum, paranişi, fronkül	1- Akut süpüratif vakalarda homeopatik yaklaşımını açıklar. 2- Akut süpüratif vakalarda remedi seçim kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	1		1
18. Akut sinüzitte homeopatik yaklaşım	1- Akut sinüzitte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Akut sinüzitte remedi tercih kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- Kalium bichromicum ve diğer ilgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
19. Akut otit ve tonsillofarenjitte homeopatik yaklaşım	1- Akut otit ve tonsillofarenjitte homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Akut otit ve tonsillofarenjitte remedi seçim kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
20. Süt çocuğunda homeopatik yaklaşım: Sindirim patolojileri, aftoz stomatit, diş	1- Süt çocuğunda homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Süt çocuğunda sık karşılaşılan patolojilerde homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Süt çocuğunda remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır.	2		2

çıkarma, pişik, uyku bozuklukları	5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.			
21. Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarında homeopatik yaklaşım: Suçiçeği, kızamık, kızamıkçık, kabakulak	1- Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarında homeopatik yaklaşımı açıklar. 2- Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarında homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 3- Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarında remedi seçim kriterlerini anlatır. 4- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
22. Kas iskelet sistemi, santral ve periferik sinir sistemini etkileyen travmalarda homeopatik yaklaşım	1- Kas iskelet sistemi, santral ve periferik sinir sistemini de etkileyen travmalarda homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Kas iskelet sistemi, santral ve periferik sinir sistemini de etkileyen travmalarda remedi seçim kriterlerini anlatır. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	1		1
23. Alt solunum yolları enfeksiyonlarında homeopatik yaklaşım: Bronşit, bronşiolit, pnömoni	1- Alt solunum yolları enfeksiyonlarında homeopatik uygulama şeması oluştururlar. 2- Alt solunum yolları enfeksiyonlarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	4		4
24. Bazı remediler: Sulfur Iodatum, Silicea	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
25. Gebelik döneminde bulantı ve kusma	1- Gebelik dönemindeki bulantı ve kusma vakalarına homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- Remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
26. Perinatal dönemde homeopatik tedavi yaklaşımı, doğuma hazırlık, travay, süt verme dönemi, doğum sonrası asteni ve depresyon	1-Perinatal dönemde homeopatik yaklaşımın prensiplerini açıklar. 2-Perinatal dönemdeki patolojilerde homeopatik uygulama protokolünü açıklar.	2		2
27. Boşaltım sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşım: Akut idrar yolu enfeksiyonu, ürolitiazis, idrar retansiyonu	1- Boşaltım sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Boşaltım sisteminin akut vakalarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
28. Bazı remediler: Podophyllum Peltatum, Aloe, Aesculus Hippocastanum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	1		1
29. Sindirim sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşım: Akut gastroenterit, kolelitiazis, hemoroid, kabızlık	1- Sindirim sisteminin akut vakalarında homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Sindirim sisteminin akut vakalarında remedi seçim kriterlerini sayar. 3- İlgili remedilerin reçete tekniklerini anlatır. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır.	2		2
30. Bazı remediler: Pulsatilla, Phosphorus	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	1		1

31. Bazı akut dermatolojik vakalarda homeopatik yaklaşım: • Herpes simpleks, • Herpes zoster, • Molluscum contagiosum, erizipel, piyodermi	1- İlgili akut dermatolojik vakalarda homeopatik protokolü açıklar 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
32. Bazı akut dermatolojik vakalarda homeopatik yaklaşım: Akut ürtiker, böcek sokması, yanma, donma	1- İlgili akut dermatolojik vakalarda homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
33. Bazı remediler: Histaminum, Poumon Histamine, Sabadilla Officinarum, Euphrasia Officinalis	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	1		1
34. Alerjik rinit ve saman nezlesi vakalarında homeopatik yaklaşım	1- Akut rinit ve saman nezlesi vakalarında tamamlayıcı veya tek başına yürütülecek tedaviye karar verir ve tedavi protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
35. Pre ve post-op dönemde homeopatik tedavi yaklaşımı	1-Pre ve post-op dönemdeki vakalara tedavi protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
36. Akut ve tekrarlayan damar hastalıklarında homeopatik yaklaşım: Varis, inme, koroner kalp hastalığı, hipertansif atak, epistaksis	1-Akut damar hastalıkları vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
37. Akut ve alevlenen romatizmal hastalıklarda homeopatik yaklaşım: Reaktif artrit, artrit, periartrit, lumbalji	1-Eklem hastalıklarında homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
38. Bazı remediler: Ignatia Amara, Staphysagria.	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
39. Nux Vomica	1- Nux Vomicanın MM bilgisini anlatır. 2- Nux Vomicanın vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Nux Vomicanın reçete tekniğini anlatır.	1		1
40. Akut psikiyatri vakalarında homeopatik yaklaşım: akut stres	1-Akut psikiyatri vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- Remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar.	2		2

reaksiyonu, panik atak, uykusuzluk	4-Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.			
41. Uygulama	Öğrenilen konularla ilgili amfi dışında vaka inceleme çalışması yapar.		70	70
Modül-1 Toplamı		70	70	140

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Süre (Saat)		
		Teorik	Klinik Uygulama (Vaka tartışması)	Toplam
Bu eğitim programını başarı ile tamamlayan katılımcı:				
MODÜL – 2 Kronik Hastalıklara Homeopatik Yaklaşım				
1. Kronik patolojilerde homeopatik yaklaşıma giriş, konstitüsyon (yapı) kavramı	1- Kronik patolojilerde tedavinin yaklaşımlarını kısaca anlatır. 2-. Konsitüsyon (yapı) kavramını açıklar.	2		2
2. Bazı yapısal remediler: 3. Calcarea Carbonica, Calcarea Phosphorica, Calcarea Fluorica	1- Bazı yapısal remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı yapısal remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı yapısal remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
4. Duyarlı Tip kavramı, İlaçların Dönüşümü kavramı, Kronik Reaktivite kavramı, Psora	1- Duyarlı tip kavramını açıklar. 2- İlaçların dönüşümü kavramını anlatır. 3- Kronik reaktivite kavramını açıklar. 4- Psoranın temel özelliklerini sayar. 5- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 6- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 7- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
5. Sulfur	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedinin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
6. Bazı remediler: Lycopodium Clavatum, Psorinum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
7. Kronik Reaktivite kavramı. Tuberkulizim	1- Temel kavramlardan olan Kronik Reaktivite kavramını açıklar. 2- Tuberkulizim Reaksiyon Tipinin özelliklerini sayar. 3- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 4- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 5- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
8. Tuberculinum Aviaire	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedinin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
9. Natrum Muriaticum	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedinin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2

10. Kronik Reaktivite kavramı. Sikoza	1- Sikotik reaktivite tipinin özelliklerini sayar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
11. Bazı remediler: Thuya Occidentalis, Medorrhinum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
12. Hasta takip dosyası. Kronik patolojilerde reçete teknikleri	1-Hasta takibinde dikkat edilecek önemli hususları sayar. 2-Kronik vakalarda reçete yazma tekniklerini anlatır.	2		2
13. Kronik vakalarda homeopatik tedavinin imkân ve sınırları. Hahnemannın kronik hastalıklar teorisi-çağdaş yorum	1-Kronik hastalık tablosunda homeopatinin yerini anlatır. 2-Kronik hastalıklarda homeopatik yaklaşımının temel özelliklerini, avantaj ve dezavantajlarını anlatır. 3- Kronik tedavide reçete teknikleri-unisizm, pluralizm, kompleksizm	2		2
14. Klinik homeopatide benzerlik seviyeleri, homeopatideki hastalık, sağlık ve tedavi yönü tanımlarına holistik yorum, Hering kanunu	1- Klinik homeopatide kullanılan farklı seviyelerdeki benzerlikleri anlatır. 2- Semptomatik, etiyolojik, patogenetik, patofizyolojik, patoanatomik benzerlikleri ayırt eder. 3- Duyarı Tip ve Kronik Reaksiyon Tipi seviyesinde benzerlikleri ayırt eder. 4-Hastalık ve sağlığın holistik yaklaşımla tanımını yapar. 5-Hering kanununu ve iyileşme yönünü anlatır.	2		2
15. Bazı remediler: Croton Tiglium, Petroleum, Graphites	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
16. Kronik dermatozlarda reçete teknikleri. Atopik dermatit, egzama	1- Kronik dermatozlarda homeopatik yaklaşımı anlatır. 2- Kronik dermatozlarda tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 3- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 4- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 5- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
17. Bazı remediler: Selenium Metallicum, Kalium Bromatum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
18. Akne ve siğillerin homeopatik tedavisi	1-Akne ve siğillerin tedavisi için tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
Luteik reaktivite: 19. Tuberculinum Residuum, Radium Bromatum	1- Luteik reaktivitenin karakteristiklerini sayar. 2- Luteik dizide olan remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- Remedilerin klinikte kullanımı, artroz ve artritte seçim kriterlerini ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
20. Artroz ve artritte reçete tekniği	1- Artroz ve artritin homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2

21. Metabolik bozukluklarda reçete tekniği: Obezite, hiperkolesterolemi, selülit	1- Hiperkolesterolemi ve obezitede tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
22. Metabolik hastalıklarda reçete teknikleri: Gut	1- Gut hastalığı tedavisinde tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
23. Kalium Carbonicum	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedinin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
24. Bazı remediler: Argentum Nitricum, Chelidonium Majus, Arsenicum Album	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
25. İrritable Bağırsak Sendromu (İBS) ve Gastro Özefajial Reflü (GÖR) vakalarında reçete teknikleri	1- İBS ve GÖR vakalarında homeopati protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
26. Bazı remediler: Natrum Sulfuricum, Hydrastis Canadensis, Carduus Marianus	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
27. Karaciğer-safra patolojilerinde homeopatik tedavi yaklaşımı	1-Uygun karaciğer-safra patolojili vakalarda tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolü düzenler. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
28. Nörojenik mesane vakalarında reçete teknikleri	1-Nörojenik mesane vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
29. Tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonlarında (İYE) reçete teknikleri	1-Tekrarlayan İYE vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
30. Prostat hiperplazisinde reçete teknikleri	1-Prostat hiperplazisi vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
31. Çocukluk çağındaki kronik ve sık tekrarlayan patolojilerde homeopatik değerlendirme	1-Kronik ve sık tekrarlayan patolojilere sahip pediatrik vakalarda homeopatik açıdan anamnez ve muayene özelliklerini anlatır. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
32. En sık görülen çocukluk çağı duyarlılıklarının karakteristikleri. Calcarea Carbonica, Lycopodium	1-Çocukluk çağındaki duyarlı tiplerin karakteristiklerini anlatır. 2- Duyarlı tip ilaç seçim kriterlerini ve reçete tekniklerini anlatır. 3- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	4		4

Clavatum, Pulsatilla, Natrum Muriaticum, Phosphorus, Calcarea Phosphorica, Silicea				
33. Üst solunum yollarının tekrarlayan enfeksiyonlarında reçete teknikleri	1-Üst solunum yollarının tekrarlayan enfeksiyonlarının tedavisinde tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
34. Büyüme ağrısı ve adenoid vejetasyon vakalarında reçete teknikleri	1-Büyüme ağrılarında uygulanacak homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2-Adenoid vejetasyon vakalarında homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 3- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
35. Çocukluk çağı davranış bozukluklarında reçete teknikleri: tikler, kekemelik, enürezis	1-Tik vakalarında homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2-Kekemelik vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 3-Enürezis vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 4- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 5- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
36. Hiperaktivite ve dikkat eksikliği vakalarına homeopatik yaklaşım	1-Hiperaktivite ve dikkat eksikliği vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
37. Kronik ürtikerde reçete tekniği	1-Kronik ürtiker vakalarda tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
38. Kronik rinitte reçete tekniği	1-Kronik rinitte tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
39. Bronşiyal astım vakalarında reçete teknikleri	1-Bronşiyal astım vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
40. Lachesis Mutus	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	1		1
41. Kronik ve tekrarlayan jinekolojik enfeksiyonlarda reçeteleme, bakteriyel vajinöz	1-Tekrarlayan jinekolojik enfeksiyonlarda ve bakteriyel vajinözde tamamlayıcı homeopatik protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
42. Menstrual bozukluklar, PMS, dismenore	1-Jinekolojik vakalara tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolü hazırlar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2

43. Perimenopoz ve menopozda homeopatik tedavi. Mastopatiler	1-Perimenopoz ve menopozdaki şikâyetlerde tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2-Mastopatilerde tamamlayıcı homeopatik uygulama protokollerini açıklar. 3- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 4- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
44. Periferik sinir sistemi hastalıklarında reçete teknikleri: nevralfiler, intervertebral disk bozuklukları, pleksitler	1-Periferik sinir sistemi hastalıklarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
45. Causticum	1- Remedinin MM bilgisini anlatır. 2- Remedinin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
46. Migren ve baş ağrılarında homeopatik tedavi	1-Etyolojisi farklı baş ağrıları için tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
47. Depresyon ve anksiyete bozukluklarda homeopatik tedavi	1-Anksiyete bozukluğu veya depresyon vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
48. Geriatriye homeopatik tedavi yaklaşımı	1-Homeopatinin geriatik yaş grubunda imkân ve olanaklarını anlatır. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
49. Bazı remediler: Baryta Carbonica, Ammonium Carbonicum, Conium Maculatum	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
50. Ateroskleroz ve vertigo vakalarında reçete teknikleri	1-Vertigo ve ateroskleroz vakalarında tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
51. Demansın ilk belirtilerinde uygulanabilen tedavi teknikleri	1-Demansın ilk belirtilerinde tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 3- İlgili remedi seçimi ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
52. Bazı remediler: Plumbum Metallicum, Arsenicum Iodatium	1- Bazı remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- Bazı remedilerin vakalarda tercih kriterlerini sayar. 3- Bazı remedilerin reçete tekniğini anlatır.	2		2
53. Polimorbid hastalarda klinik yaklaşım	Polimorbid hastalarda homeopatinin imkân ve sınırlarını açıklar.	2		2

54. Onkoloji hastalarında homeopatik destek tedavi	1- Onkoloji hastalarında hayat kalitesini arttırmak amacıyla tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin seçim kriterleri ve reçete tekniklerini açıklar.	2		2
55. Endokrinolojik vakalarda reçete teknikleri	1- Endokrinolojik vakalarda tamamlayıcı homeopatik uygulama protokolünü açıklar. 2- İlgili remedilerin seçim kriterlerini ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
56. Biyomedikamentler	1- İlgili remedilerin MM bilgisini anlatır. 2- İlgili remedilerin vakalarda tercih kriterleri ve reçete tekniklerini anlatır.	2		2
57. Uygulama	Öğrenilen konularla ilgili amfi dışında vaka inceleme çalışması yapar.		100	100
	Modül-2 Toplamı	110	100	210
	Genel Toplam	180	170	350

Ek-2 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Bireysel Başvuru)

İLGİLİ MAKAMA

.....ili.....'de
.....olarak görev yapmaktayım. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Homeopati Sertifikalı Eğitim
Programına yılı eğitim döneminde bireysel (ücretli) başvuru şeklinde katılmak istiyorum.
Başvuru değerlendirmesinde esas alınacak olan beyan etmiş olduğum bilgileri ve SEP Standardında yer
alan şartları taşıdığımın doğruluğunu kabul ediyorum./..../.....

T.C. Kimlik No:
Adı Soyadı:
İmza:

.....Hastanesi Başhekimi
Adı Soyadı
İmza

Adres:
Tel:

Ek-3 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Kamu Adına Görevlendirme)

İLGİLİ MAKAMA

.....ili.....'de
Devlet hizmet yükümlülüğümü tamamlamış olarak..... ünvanı ile görev yapmaktayım.

Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Homeopati Sertifikalı Eğitim Programına kamu kapasitesini artırmak amacıyla yılı eğitim döneminde kurumum adına görevlendirme şeklinde katılmak istiyorum. Eğitim sonunda sertifikayı almaya hak kazanmam durumunda sertifikamın tescil tarihinden itibaren ilgili alanda kamu sağlık tesislerinde 6 (altı) ay zorunlu hizmetimi yapacağımı taahhüt ediyorum.

Başvuru değerlendirmesinde esas alınacak olan beyan etmiş olduğum bilgileri ve SEP Standardında yer alan şartları taşıdığımı doğruluğunu kabul ediyorum./..../.....

T.C. Kimlik No:

Adı Soyadı:

İmza:

.....Hastanesi Başhekimi

Adı:

Soyadı:

İmza:

Adres:

Tel:

Ek-4: Homeopati Sertifikalı Eğitim Programına Katılacak Personel İçin Kamu Kurumu Tarafından Doldurulacak Başvuru Formu


Kurum Adı			
GETAT Uygulama Merkezi	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Açılacak
Kurum GETAT Uygulama Merkezinin Yıllık Hasta Sayısı			
Kurumda Görev Yapan Homeopati Sertifikasına Sahip Personel Sayısı			
Daha Önce Kurum Adına Görevlendirme İle Giden Personel Sayısı			

Kurumu adına Homeopati Sertifikalı Eğitimine Katılması İstenen Personelin;

Sıra No	Adı Soyadı	Kimlik No

Tarih
.....Hastanesi Başhekimi
Adı Soyadı
İmza

Ek-6: Homeopati Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu

	T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Homeopati Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu
---	---

Eğitim Merkezinin Adı	:	
Katılımcının Adı Soyadı	:	
Katılımcının T.C. Kimlik Nosu	:	
Program Sorumlusunun Adı-Soyadı	:	
Devam Çizelgesinin Ait Olduğu Yıl-Dönem	:	
Katılımcının Mesleki Ünvanı	:	

Uygulama Bilgileri

Uygulama Numarası	Uygulama Yapılan Kişinin Adı, Soyadı ve İletişim Bilgileri	Uygulama Yapılan Endikasyon	Uygulama İle İlgili Yorumlar
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

İmza

Program Sorumlusu
Ad-Soyad-Kaşe ve

Ek-7: Tabipler İçin Homeopati Uygulama Değerlendirme Formu

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan Program Sorumlusunun Adı Soyadı		
Sıra No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Vakaya uygun ilaç seçimi	
2	Vakaya uygun doz seçimi	
3	Vakaya uygun ilaç alım sıklığı belirleme	
4	Vakaya uygun tedavi süresi belirleme	
5	Vakaya uygun kontrol zamanı belirleme	
6	Tedavi uygulamasının değerlendirilmesi (tamamlayıcı veya alternatif)	
7	Vakaya homeopatik tedavi yaklaşımında yeterlilik	
8	Organon ile ilgili bilgi düzeyi	
	KRONİK KLİNİK VAKADA	
9	Vakanın repertorizasyonu	
10	Vaka alımı tekniği	
11	Vakaya uygun ilaç seçimleri ve ilaç bilgisi	
12	Vakaya uygun doz seçimleri	
13	Vakaya uygun ilaç alım sıklığı belirleme	
14	Vakaya uygun tedavi süresi belirleme	
15	Vakaya uygun kontrol zamanı belirleme	
16	Tedavi uygulamasının değerlendirilmesi (tamamlayıcı veya alternatif)	
17	Vakanın homeopatik tedavi yaklaşımında yeterlilik	
Toplam Puan (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
Ortalama Puan (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
Yüz Üzerinden Ortalama Puan (Ortalama Puan X 25)		

Değerlendirme Sonucu

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

*Değerlendirme Notu :

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Homeopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (Ek-7 ve Ek-8) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

Ek-8: Diş Tabipleri İçin Homeopati Uygulama Değerlendirme Formu

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan Program Sorumlusunun Adı Soyadı		
Sıra No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Vakayı karşılama ve gözlem	
2	Vakayı homeopati hakkında bilgilendirme	
3	Anamnez alımı, süreç yönetimi	
4	Semptomların tespiti, rubriklerin belirlenmesi	
5	Repertorizasyon	
6	Homeopatik remedinin tespiti, potensinin belirlenmesi	
7	Vakayı tedavi ile ilgili bilgilendirme (kullanım şekli, dikkat edilmesi gereken durumlar, geri bildirim zamanı ve şekli vb.)	
8	2. görüşmede anamnez alımı	
9	İkinci reçetelemede remedi tespiti	
10	Akut hastalıklarda kullanılan homeopatik remediler	
11	Remedilerin sınıflandırılması ve remedi sınıflarının genel özellikleri (mineral, bitkisel, hayvansal, myazmalar vs)	
12	Remediler arasındaki ilişkiler (tamamlayan, iyi takip eden, antagonize eden vb.)	
13	Kronik hasta takibi	
14	Homeopatide ekoller arasındaki farklar	
Toplam Puan (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
Ortalama Puan (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
Yüz Üzerinden Ortalama Puan (Ortalama Puan x 25)		

Değerlendirme Sonucu

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

*Değerlendirme Notu :

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Homeopati Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

Ek-9: Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği



**T.C.
Sağlık Bakanlığı**

Belge No :

Belge Tarihi :

Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi

..... Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezinin “Homeopati” alanında sertifikalı eğitim düzenleme yetkisi talebi, Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği’nin 6’ncı maddesi 4’üncü fıkrası (c) bendi hükümleri doğrultusunda Bakanlığımızca uygun görülmüştür.

Başvuru Yapan Sağlık Kuruluşu Bilgileri		
Sağlık Kuruluşunun Adı	:	
Adres	:	
Telefon No	:	
E-Posta	:	
İzin Verilen Alanlar	:	

Onaylayan		
Bakanlık Merkez	:	T.C. Sağlık Bakanlığı
Teşkilatı İlgili Birimin Adı	:	Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Onaylayanın Unvanı	:	Genel Müdür
Onaylayanın Adı Soyadı	:	
Onaylanma Tarihi ve Sayısı	:	
İmza-Mühür	:	